

Section des formateurs de conseillers de l'ACCP

Bulletin

Message de la présidente

~Contribution de Roberta Neault

Ces derniers mois ont été occupés pour la Section des formateurs de conseillers. Nous avons présenté trois webinaires gratuits à nos membres et en avons un en préparation pour mars. Dans un effort pour comprendre les obstacles à la certification et assurer un processus plus harmonieux, nous avons aussi commencé à examiner la formation des conseillers francophones en regard des exigences de la certification de l'ACCP. Cette tâche est menée par Liette Goyer, qui supervise une chercheuse que nous avons pu engager grâce à un financement jumelé du Fonds d'aide aux sections de l'ACCP et de la Section des formateurs de conseillers. Nous devrions être en mesure de communiquer les résultats de cette analyse à notre AGA lors du congrès annuel de l'ACCP en mai à Winnipeg.

Nous avons aussi contribué à l'examen des révisions du CAPFC – il y aura aussi une mise à jour spéciale portant sur ces révisions au cours de notre AGA. Puisque le renforcement des compétences de supervision demeure une priorité de l'ACCP, nous avons été invités à faire partie du Comité de l'avancement de la supervision clinique – nous savons qu'il est très important pour les formateurs de conseillers de l'ensemble du Canada de recruter et d'outiller des superviseurs. Jen Rowett (présidente-élue de l'ACCP et lauréate de notre Prix de diffusion pour étudiants au doctorat 2017) sera coprésentatrice avec moi à Beijing au congrès de l'Asia Pacific Career Development Association pour parler de la supervision des conseillers d'orientation.

Comme dans les numéros précédents, nous sommes ravis d'inclure des contributions de nos membres. Si vous souhaitez soumettre un texte pour le prochain numéro, veuillez envoyer un courriel à roberta@lifestrategies.ca. Nous sommes activement à la

recherche d'une personne pour coordonner les contributions au bulletin – faites-nous signe si vous êtes intéressé!

Nous avons créé un nouveau poste de liaison de formateurs de conseillers et espérons recruter un représentant pour chaque programme d'études supérieures de formation des conseillers au pays. Vous trouverez une liste des représentants actuels plus loin dans ce bulletin – si vous faites partie d'un programme qui ne figure pas dans la liste, veuillez nous le signaler. Nous espérons que nos agents de liaison tiendront leurs collègues au courant des actualités de l'ACCP et les inciteront à se joindre à notre Section, à assister à des webinaires et à partager leur savoir. Rappelez-vous que les étudiants qui se préparent à devenir formateurs de conseillers reçoivent une adhésion gratuite à cette Section; veuillez encourager vos étudiants au doctorat à se joindre à nous.

Nous espérons vous voir au congrès de l'ACCP – peut-être avec certains de vos collègues et étudiants? Pour vous mettre en appétit, voici un aperçu des séances du programme que nous estimons particulièrement intéressantes pour les formateurs de conseillers.

Dans ce numéro

- 1 Message de la présidente
- 2 Demandes de nos membres
- 2 Série de webinaires
- 3 Prix de diffusion pour étudiants au doctorat de la Section des formateurs de conseillers
- 4 Symposium étudiant 2018
- 4 Pour votre bibliothèque
- 5-6 À vos agendas
- 7 Le point sur la certification : le rôle du programme
- 8 Agents de liaison



Demandes de nos membres

Le sondage réalisé en 2017 auprès des membres de la Section des formateurs de conseillers a mis en lumière plusieurs sujets d'intérêt. Si vous souhaitez soumettre un court article pour le bulletin, développer un webinaire ou proposer toute autre activité de perfectionnement professionnel sur un des sujets suivants, veuillez communiquer par courriel avec Roberta Neault (roberta@lifestrategies.ca) :

- Mesures pour rendre plus efficace et productive la collaboration du corps professoral de base avec les chargés de cours afin que ces formateurs à temps partiel se sentent suffisamment informés et « partie prenante » du programme
- Comités consultatifs du programme – fonction, priorité et processus ;
- Conception de travaux pour les cours et processus d'évaluation et de rétroaction – optimisation de l'apprentissage des étudiants et adoption d'une charge de travail raisonnable pour les formateurs;
- Éléments de programme qui contribuent au sentiment de participer à un « programme » qui va au-delà du cadre des cours et des stages.

Nouvelles du bureau national

L'ACCP a diffusé une impressionnante mise à jour de ses activités en 2017. Si vous l'avez manquée, vous pouvez la consulter sur le site Web à <https://www.ccpa-accp.ca/fr/ccpa-at-work-for-you/>.

Il est très stimulant de voir comment notre association contribue de multiples façons à la profession grâce à ses efforts de conscientisation, à ses services aux membres et au renforcement de la supervision.

Série de webinaires



Photo d'un auteur inconnu sous licence [CC BY-NC](#)

D'autres webinaires sont prévus à l'automne 2018. D'ici là, vous pouvez trouver les enregistrements de nos trois webinaires de 2017-2018 ici :

Who Are We? An Introduction to the Counsellor Educators Chapter

<https://ccpaaccp.adobeconnect.com/p5sr37yevu07/?pr oto=true>

Creative Strategies for Enhancing Student Engagement.

Animé par la D^{re} Jill Cummings, Yorkville University.
<https://ccpaaccp.adobeconnect.com/pdm7zysdnfzr/>

The Evidence Base for Psychotherapy.

Animé par le D^r Giorgio Tasca, Université d'Ottawa, Psychotherapy Practice Research Network
<https://ccpaaccp.adobeconnect.com/presa14j1v1t/>



Le Prix de diffusion pour étudiants au doctorat de la Section des formateurs de conseillers

Date limite d'inscription : le 9 mars

La Section des formateurs de conseillers (FC) souhaite encourager les membres de l'ACCP qui sont étudiants au doctorat à envisager une carrière de formateur de conseillers. Le Prix de diffusion pour étudiants au doctorat de la Section des FC vise à aider les membres à atteindre cet objectif en fournissant du financement à un étudiant au doctorat pour qu'il ou elle puisse présenter une communication au congrès annuel de l'ACCP.

Admissibilité

Tout candidat doit (a) être membre en règle de l'ACCP, (b) être inscrit en tant qu'étudiant au doctorat dans une université accréditée ou être récemment diplômé d'un programme de doctorat (diplôme obtenu moins de 12 mois avant la date du congrès) et (c) être l'auteur principal d'une session acceptée pour être présentée au congrès annuel de l'ACCP. La présentation peut prendre toute forme admise au congrès (par ex. séance éducative, communication avec affiches, table ronde).

Les candidats n'ont pas besoin d'être membres de la Section des formateurs de conseillers. Le candidat peut présenter d'autres travaux que son sujet de sa thèse.

Modalités d'inscription

Les candidats doivent fournir les documents suivants :

1. Une lettre d'acceptation de l'ACCP qui confirme que le candidat a été accepté pour animer une séance au congrès annuel de l'ACCP
2. Un résumé de la séance de 250 mots
3. Une courte lettre (max. 1 page) qui décrit (a) les objectifs de carrière du candidat et (b) la pertinence de la séance pour la profession de conseiller au Canada
4. Un curriculum vitae à jour
5. Une lettre d'un formateur de conseillers qui confirme que le candidat est actuellement étudiant au doctorat ou qu'il est diplômé, et qu'il le recommande pour ce prix



Photo d'un auteur inconnu sous licence [CC BY](#)

Critères d'évaluation

Les candidatures seront évaluées selon leur mérite global, dont :

1. Les qualités scientifiques de la séance
2. La pertinence de la séance pour la profession de conseiller au Canada
3. Le potentiel du candidat et son intérêt à poursuivre une carrière universitaire à titre de formateur de conseillers

Valeur

Le prix est d'un montant de 500 \$. Il est présenté au lauréat au cours de l'assemblée annuelle de la Section des formateurs de conseillers qui se tient lors du congrès de l'ACCP. Le lauréat est invité à présenter un aperçu de la communication gagnante à l'assemblée annuelle.

Les candidats doivent envoyer leurs documents par courriel à la présidente de la Section des formateurs de conseillers. Pour le Prix 2018, il s'agit de Roberta Neault (roberta@lifestrategies.ca).



Symposium étudiant 2018

La Section des formateurs de conseillers parrainera plusieurs prix pour les étudiants-chercheurs au 11^e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT) le 23 mars 2018 au Pavillon Alphonse-Desjardins de l'Université Laval à Québec. Le thème de cette année est « **Partageons nos savoirs, nos pratiques pour mieux vivre en société** ». Des étudiants de différentes universités viendront y présenter leur projet de recherche.

Le principal objectif de cet événement est de permettre un échange interdisciplinaire dans une ambiance conviviale et informative sur les projets de maîtrise et de doctorat d'étudiants en éducation et en sciences humaines et sociales (sociologie, orientation, psychologie, administration, relations industrielles, etc.) quel que soit l'état d'avancement de leurs travaux (recension des écrits, problématique, questions d'ordre méthodologique, résultats d'une recherche).

Ce symposium vient couvrir les trois axes de la programmation scientifique du CRIEVAT :

- **Le développement des pratiques d'accompagnement individuel et collectif**
- **La diversité des trajectoires de vie et professionnelles**
- **La préparation à la vie, les transitions et les expériences personnelles et éducatives**

Notre agent de liaison de l'ACCP à la Section des formateurs de conseillers, Michel Turcotte, est le coordonnateur du Symposium. Michel est également étudiant au doctorat en sciences de l'orientation à l'Université Laval.

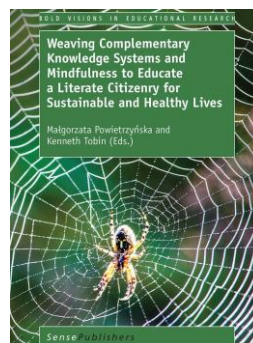


Le coût est seulement de 20 \$ pour les étudiants!

Pour s'inscrire ou pour obtenir de plus amples renseignements, rendez-vous au : <https://www.ccpa-accp.ca/student-symposium-2018/>

Pour votre bibliothèque

Les autosoins sont toujours un sujet d'intérêt pour les formateurs de conseillers. Nos collègues, les D^{rs} Avraham Cohen et Heeson Bai proposent ici une liste annotée des ressources qu'ils ont utilisées lors d'un récent atelier à Vancouver.

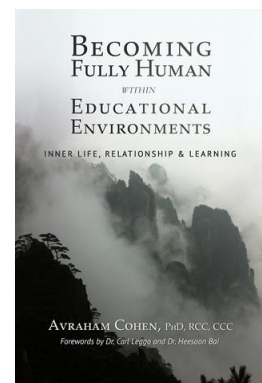


Bai, H., Beatch, M., Chang, D. & Cohen, A. (2017). Recalibrating mindfulness. Dans M. Powietrzynska & K. Tobin (dir.), *Weaving complementary knowledge systems and mindfulness to educate a literate citizenry for sustainable and healthy lives* (p. xx). Rotterdam, Pays-Bas, Sense Publishers.

- Vidéo sur leur chapitre dans le livre : <https://www.youtube.com/watch?v=F2rESQLIRQg>
- Lien vers le livre : le chapitre en question se trouve à la page 21 de l'aperçu fourni. <https://www.sensepublishers.com/catalogs/bookseries/bold-visions-in-educational-research/weaving-complementary-knowledge-systems-and-mindfulness/>

L'ouvrage aborde de nombreuses idées sur la pleine conscience et son intégration dans l'apprentissage. L'idée selon laquelle le travail intérieur est lié à la connaissance de soi, aux relations et à la vie va dans le même sens que ce chapitre.

Cohen, A. (2015). *Becoming fully human within education environments: Inner life, relationship, and learning* (2^e éd.). Vancouver (C.-B.), Writeroom.



Une intégration des pratiques axées sur les processus dans l'apprentissage. Plus particulièrement, le chapitre sur le travail intérieur qui traite de mon rêve (celui



d'Avraham) renferme plusieurs idées sur la manière de mener soi-même ce travail intérieur.



- Cohen, A., Bai, H., & Fiorini, K. (2017). The self-cultivation model of lifelong learning: Towards post-egoic development. In *Adult and community health education: Tools, trends, and methodologies*. Hershey (Penns.), IGI Global. (Accessible en ligne : <http://summit.sfu.ca/collection/204>)



Photo d'un auteur inconnu sous licence [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Un chapitre du livre traite en détail des autosoins.

How to make stress your friend – Kelly McGonigal
https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend



Une autre vision du stress qui présente plusieurs arguments dignes d'intérêt.

Cette liste contient aussi plusieurs ressources sur la condition physique et la nutrition – n'hésitez pas à communiquer avec eux pour leur demander la liste complète de ces ressources ou pour obtenir de plus amples renseignements sur l'accompagnement professionnel ou sur les séminaires. Vous pouvez communiquer avec Avraham au 604 313 8423 ou au cohen1therapy@gmail.com ou avec Heesoon au baitherapy@gmail.com.

À vos agendas

AGA de la Section des formateurs de conseillers

À la lumière des réponses obtenues à notre sondage, nous tiendrons notre prochaine **AGA** au congrès de Winnipeg **le vendredi 11 mai de 12 h à 13 h 15** (un repas sera servi; inscrivez-vous à l'AGA en même temps qu'au congrès annuel).



Faits saillants pour les formateurs de conseillers dans le programme du Congrès 2018 de l'ACCP – Joignez-vous à nous à Winnipeg !

Jeudi 10 mai – Pré-congrès

P3 - Promoting Professionalism in Clinical Supervision: Embracing Supervisory Identity and Illuminating Competence (journée complète)

Vendredi 11 mai

10 h 45 – 12 h

A3 - Multicultural Counsellor Education: Embracing Asian and Indigenous Wisdom and Perspectives

A6 - Relations de supervision conflictuelles : un examen des conflits (et des avenues possibles de résolution) dans les cadres de la supervision clinique et du milieu académique

12 h 00 – 13 h 15

Section des formateurs de conseillers AGM – Ballroom C

13 h 30 – 14 h 45

A7 - Be Safe and Do Good Work: Integrating the Guidelines for the Uses of Technology in our Counselling Practices [Adopter de bonnes pratiques sécuritaires en intégrant les Lignes directrices sur les utilisations de la technologie dans nos pratiques de counseling]

A9 - Counselling Education in Canada: What is Working Well? What do we Need to Prepare for?

A10 - Writing for Submission to the Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy, other Professional Journals, and Book Publishing

A13-B - Under Pressure: Exploring the use of Communal Drumming as a Self-Care Initiative and Burnout Prevention in Counsellors-in-Training

15 h 15 – 16 h 30

A16 - Witness to Medically-Assisted Dying in Canada: A Counselling and Psychotherapy Perspective

A17 - Reviewer Training Certification for the Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy (CJCP) – Levels I and II

Samedi 12 mai

10 h 45 – 12 h

B1 - A Cross-Country Update on the Regulation of Counsellors and Psychotherapists in Canada [Mise à jour pancanadienne sur la réglementation des conseillers et des psychothérapeutes au Canada]

B3 - Experiences with a Peer Supervision of Supervision Group: Reflections and Suggestions for the Practice of Clinical Supervision

B4 - Out of Bounds: Reconceptualizing the Paradigm of High School Counsellor

B5 - Online Students' Mental Health—An Emerging Problem of Counselling Practice

12 h 00 – 13 h 15

Assemblée générale annuelle de l'ACCP (des collations seront servies)

13 h 30 – 14 h 45

B11 - International Association for Counselling (IAC): Advocacy in Action

15 h 15 -16 h 30

B21 - Updated CACEP Standards for Accrediting Counsellor Education Programs in Canada

Dimanche 13 mai

9 h 00 – 10 h 15

C7 - What the Judges have said and the Implications for Professional Practices by Counsellors and Psychotherapists

10 h 45 – 12 h

C11 - Mental Health? Student Wellbeing, Bereavement, and 'Addiction' in a Medicalizing Era

C16 - Fostering Reflective Practice through Clinical Supervision



Le point sur la certification : le rôle du programme

~ Contribution de Jeff Landine, CCC

Ancien président de l'ACCP CÉP /

Président, Comité de certification de l'ACCP

Si je ne l'ai pas déjà fait, permettez-moi de me présenter et de décrire mes responsabilités à l'ACCP. Je travaille au sein de la direction de la Section des formateurs de conseillers depuis cinq ans et je terminerai cette année mon mandat en tant que président sortant au congrès de Winnipeg.

Je suis aussi président du Comité de certification depuis mai 2015. À ce titre, je suis chargé de superviser le processus d'appel lorsqu'une certification est refusée et de travailler avec le Registraire et le Comité de certification afin d'assurer que nos critères en matière de certification sont à jour et fonctionnels. J'ai aussi parfois à donner mon avis sur des évaluations contestées de crédits d'éducation permanente pour les membres certifiés.

Depuis deux ans et demi, j'ai examiné un grand nombre d'appels de candidats qui ont vu leur certification refusée pour une raison ou pour une autre. La grande majorité de ces refus étaient attribuables à des cours manquants ou insuffisants ou à des expériences de stage qui ne répondent pas aux critères de l'ACCP.

S'il incombe à l'étudiant de s'assurer qu'il a le bagage nécessaire pour exercer la profession qu'il a choisie, une fois son diplôme en poche, une part de responsabilité revient aussi au programme qu'il a suivi. Cela étant dit, je souhaite maintenant m'adresser au grand nombre de formateurs de conseillers qui sont membres de cette Section et qui travaillent dans des programmes de counseling à la grandeur du pays.

Lorsqu'un étudiant obtient son diplôme, il est dans le meilleur intérêt de toutes les parties prenantes (l'étudiant, le programme, l'ACCP, les membres de la profession) qu'il soit absolument prêt à remplir les critères en place pour recevoir sa certification ou son accréditation, comme c'est actuellement le cas dans certaines provinces. Même si les universités, les programmes de counseling et les facultés conserveront toujours leur autonomie pour l'élaboration de leurs

programmes, il n'est pas très difficile de veiller à ce que les résultats de leur programme s'alignent sur les critères de certification de l'ACCP.

Or, grâce à une telle mesure, les diplômés obtiendront leur certification (ou accréditation) sans trop de difficulté et seront vraisemblablement plus enclins à conserver leur association avec l'ACCP ou d'autres organismes provinciaux dans l'avenir.



Malheureusement, plusieurs étudiants qui obtiennent leur diplôme et qui, pleins d'enthousiasme, font une demande de certification, se font répondre qu'une partie de leur programme ne répond pas aux critères de certification de l'ACCP. Dans de tels cas, ils doivent consacrer du temps ou de l'argent supplémentaire pour étayer les cours ou les stages qu'ils ont suivis. De plus, ils gardent souvent une perception négative de l'ACCP, de leur programme, ou des deux.

Les critères de certification élaborés par l'ACCP, tels qu'ils sont énoncés dans le Guide de certification de l'ACCP, sont clairs et suffisamment concis. Le fait que les résultats des étudiants, dans la plupart des programmes au Canada, remplissent les critères de l'ACCP ou les dépassent signifie qu'il y a un certain degré d'uniformité à l'échelle du pays.

Si vous croyez que votre programme n'est pas adéquatement aligné sur ces critères, je serais ravi de vous aider (jlandine@unb.ca), tout comme le Registraire de l'ACCP (certification@ccpa-accp.ca) – n'hésitez pas à contacter l'un d'entre nous si vous avez des questions et téléchargez le Guide de certification sur le site Web de l'ACCP (https://www.ccpa-accp.ca/wp-content/uploads/2015/08/Certificationguide_FR.pdf).



Agents de liaison pour formateurs de conseillers

Dans le cadre de nos efforts pour accroître le nombre de nos adhérents et favoriser la participation des membres aux activités de la Section, nous avons créé un nouveau poste de liaison entre les programmes universitaires et le conseil d'administration de la Section des formateurs de conseillers.

À ce jour, nous avons nommé 17 représentants de formateurs de conseillers de programmes à la grandeur du pays. Si nous n'avons pas encore de représentant pour votre programme, veuillez considérer la possibilité de poser votre candidature à ce poste (ou transmettez cette demande à un collègue). Nous espérons que les représentants nous aideront à rejoindre leurs collègues, à faire connaître notre bulletin, les webinaires et toute autre nouvelle de l'ACCP. Nous espérons également que les représentants nous tiendront au courant de leurs réalisations et défis et contribueront ainsi à resserrer les liens au sein de la communauté des formateurs de conseillers du Canada.

Université

Acadia University
Adler University
Athabasca University
Briercrest
Brandon University
City University
Concordia University
Memorial University of Newfoundland
Simon Fraser University
Trinity Western University
Université Laval
Université de Moncton
Université de Moncton
Université du Québec à Montréal
University of Alberta
University of British Columbia
University of Calgary
University of Lethbridge
University of New Brunswick
University of Victoria
Western University
Yorkville University

Agent de liaison

Kate Gignac
Gillian Smith
Simon Nuttgens
Sam Berg
Chris Brown
Rob Roughley
Mary Rawlins
Leah Lewis
Masahiro Minami
Marvin MacDonald
Liette Goyer
Sylvie Arseneau
Philip Jacquin
Louis Cournoyer
Jessica Van Vliet
Bill Borgen
Tom Strong
Blythe Shepard
Jeff Landine
Anne Marshall
Alan Leschied
Peter Hall

Saviez-vous que . . . ?

Il existe une liste de consultation sur le site Web des formateurs de conseillers au <https://www.ccpa-accp.ca/wp-content/uploads/2017/10/CCPA-CE-Chapter-Consultation-List.pdf>.

La liste a récemment été mise à jour. Si vous souhaitez que votre nom et votre adresse y figurent, veuillez communiquer avec roberta@lifestrategies.ca.

