

## **Recherches en cours dans l'identité internationale des étudiants et de préparation de carrière**

WILLIS-O'CONNOR, Sariné, University of New Brunswick

Au cours de la dernière décennie, le nombre d'étudiants internationaux dans les universités canadiennes a doublé (Foreign Affairs and International Trade Canada, 2011). Cette tendance est due aux initiatives fédérales et provinciales pour recruter des étudiants étrangers dans l'espoir qu'ils vont rester et travailler au Canada après l'obtention de leur diplôme (Enterprise Fredericton, 2012). Étant donné ce changement démographique, la recherche sur l'identité des étudiants internationaux et leur préparation pour le marché du travail devient de plus en plus importante. Plusieurs études ont examiné l'identité universitaire étudiante et ont conclu qu'il existe une corrélation inverse entre l'identité professionnelle et l'indécision de carrière (Landine, sous presse), ce qui suggère que l'identité est un indicateur pertinent de préparation pour le marché du travail. De plus, plusieurs études (Leung, Hou, Gati, et Li, 2011; Landine, sous presse) ont exploré la préparation de carrière des étudiants canadiens. Cependant, il y a eu peu d'études qui ont examiné ce phénomène spécifiquement pour les étudiants internationaux (Singaravelu, White, & Bringaze, 2005). Même s'il y a un peu de recherche sur l'acculturation des étudiants internationaux (Popadiuk & Arthur, 2004), il y a eu peu d'études qui examinent l'expérience des étudiants internationaux lorsqu'ils terminent leurs études au Canada (Arthur & Flynn, 2011). Ceci inclut l'observation de leur identité après avoir vécu au Canada pendant une période de temps prolongée ainsi que leur état de préparation à l'emploi.

Le but de cette présentation par affiche sera d'examiner la recherche récente faite dans le domaine de l'identité et de la préparation professionnelle pour les étudiants internationaux, de définir les domaines où des recherches futures sont nécessaires, et de fournir des informations qui seront utiles pour les éducateurs pour qu'ils puissent aider les étudiants internationaux lorsqu'ils approchent l'obtention de leur diplôme et prendre les décisions de carrières qui suivent.